

Филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения  
Республики Хакасия среднего профессионального образования  
«Хакасский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УПР:  
Черников В.А.

«03» 09 2013 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Оформление причесок

Профессия 100116.01 «ПАРИКМАХЕР»

Усть-Абакан, 2013г

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                               | стр. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                                                 | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                                               | 6    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                                            | 7    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                                                | 11   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 14   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК»

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 100116.01 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выполнение стрижек и укладок волос.
2. Выполнение химической завивки волос.
3. Выполнение окрашивания волос.
4. Выполнение причесок

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована на базе основного общего образования.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);

**уметь:**

организовывать рабочее место;

подбирать препараты, принадлежности для причесок;

пользоваться парикмахерским инструментом;

выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

производить коррекцию прически;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

**знать:**

состав и свойства профессиональных препаратов;

современные направления моды в парикмахерском искусстве;

нормы расхода препаратов, затраты времени на выполнение работ;

технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;

критерии оценки качества причесок.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего: 275 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 114 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

учебных и практических занятий – 161 час.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **оформление причесок**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                         |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.                                                                                                              |
| ПК 1.2. | Выполнять прически с моделирующими элементами.                                                                                                                           |
| ПК 1.3. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.                                                                                                                |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                            |
| ОК 3.   | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                                           |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                  |
| ОК 6.   | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                            |

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля стрижки и укладки волос

| Коды<br>профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля              | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на усвоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                            | Практика       |                                                                        |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                             |                                                 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                      |                                                             |                                                 | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов |                                            |                |                                                                        |
|                                      |                                                             | 114ч                                            |                                                                         |                                                          |                                            |                |                                                                        |
| ПК 1.1.                              | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |                                                 | 10ч                                                                     | 2ч                                                       | 2ч                                         | 90ч            | 71ч                                                                    |
| ПК 1.2.                              | Выполнять прически с моделирующими элементами.              |                                                 | 58ч<br>(36ч – вариатив)                                                 | 14ч                                                      | 32ч<br>(18ч – вариатив)                    |                |                                                                        |
| ПК 1.3.                              | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.   |                                                 | 10ч                                                                     | 2ч                                                       | 2ч                                         |                |                                                                        |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов                                                         | Уровень освоения  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                   | 4                 |
| <p>ПМ1. Выполнение прически.<br/>МДК1. 04.01. Искусство прически.<br/><b>Тема 1.1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Содержание:</b><br/>1. Подготовительные работы<br/>Подготовительные работы при мытье волос.<br/>Подготовительные работы при выполнении прически.<br/><b>Практическое занятие</b><br/>Организация подготовительных работ перед выполнением прически.</p>                                                                                                                                                    | <p><b>10 часов</b></p> <p><b>2 часа</b></p>                         | <p>2</p>          |
| <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела:</b><br/>Самостоятельное изучение правил выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов.<br/>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.<br/><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br/>Оформление карты подготовительных работ по обслуживанию клиентов.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>2 часа</b></p>                                                |                   |
| <p><b>Тема 1.2. Выполнение прически с моделирующими элементами.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Содержание:</b><br/>1. Способы выполнения прически.<br/>2. Виды причесок.<br/>3. Технология выполнения причесок и различных элементов.<br/>4. Виды причесок по назначению.<br/>5. Типы причесок.<br/>6. Декоративное оформление причесок.<br/>7. Контрольная работа по теме «Выполнение причесок».<br/><b>Практические занятия</b><br/>1. Работа с инструментами для выполнения и оформления причесок.</p> | <p><b>58 часов + 36 часов – вариатив</b></p> <p><b>14 часов</b></p> | <p>2</p> <p>3</p> |





|                                                                                                                                                                  |               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>Мытье головы при выполнении причесок.<br>Сушка волос при выполнении причесок.<br>Виды и типы причесок. | <b>71 час</b> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторно-практического класса.

Оборудование учебного кабинета «Парикмахерское дело» и рабочих мест:

- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологии стрижек и укладок).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технологическое оборудование:

- рабочие места, наборы инструментов и приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности:

- компьютеры, принтер, сканеры, проектор, комплект учебной методической документации, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения:**

Основные источники:

1. Г.М. Шеламова «Деловая культура и психология общения» - М.: Издательский центр «Академия», 2002
2. Кулешкова О.Н. «Технология и оборудование парикмахерских работ» - М.: Издательский центр «Академия», 2002
3. Кулешкова О.Н. «Основы дизайна прически» - М.: Издательский центр «Академия», 2003
4. Кулешкова О.Н. «Технология и оборудование парикмахерских работ» - М.: Издательский центр «Академия», 2002
5. Алешина Н.П. «Материаловедение» - М.: Высш. шк., 2002

6. Уконова А.В. «Парикмахерское искусство, материаловедение» - М.: Академия, 2007
7. Кулешкова О.Н. «Технология и оборудование парикмахерских работ» - М.: Издательский центр «Академия», 2002
8. Одиноква И.Ю. «Технология парикмахерских услуг» - М.: Академия,, 2009
9. Драно М.В. «Школа рисования» - Минск.: «Попурри», 2003
- 10.Моисеев И.Г. «Искусство парикмахера» - М.: ИЦ «Методист», 2002 Арсенал преподавателя
- 11.О.А. Панченко Стрижка, моделирование, прическа. – М.: Дом М и М, 2000
- 12.Л.В. Кравец, О.А. Панченко Стрижка, моделирование, прическа. – Ростов н/Д, «Феникс», 2000
- 13.О.А. Панченко Стрижка, моделирование, прическа. – М.: Дом М и М, 2000
- 14.Л.В. Кравец, О.А. Панченко Стрижка, моделирование, прическа. – Ростов н/Д, «Феникс», 2000

Дополнительные источники:

1. Энциклопедии.
2. Интернет-ресурсы.
3. Учебно-наглядные пособия:
  - «Схемы стрижек»
  - «Схемы укладок»
  - «Схемы завивок»
4. Мультимедийные диски:
  - «Мытье головы, массаж головы»
  - «Укладка волос, прически»
  - «Стрижка волос».

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Оформление причесок» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

## **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой, и к мастерам производственного обучения:

Инженерно-педагогический состав:

- дипломированные специалисты – преподаватели общих профессиональных дисциплин «Технология парикмахерских работ», «Материаловедение».

**Варнакова Наталья Викторовна** – образование среднее профессиональное, Черногорский механико-технологический техникум. Учебный комбинат города Черногорска.

Парикмахер широкого профиля.

**Семенихина Татьяна Викторовна** – образование среднее профессиональное, ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова». Учебно-производственный комбинат города Абакана.

Парикмахер-универсал.

**Саматова Ольга Юрьевна** – образование среднее профессиональное, ГОУ «Профессиональный лицей №1 города Абакана», незаконченное высшее ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)         | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>- качество рекомендаций по повышению обслуживания клиентов;</li> <li>- расчет выполнения подготовительных работ по нормативам;</li> <li>- точность и грамотность в выполнении подготовительных работ;</li> <li>- выбор оборудования, приспособлений, парикмахерского белья.</li> </ul>                                                                                                                               | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по производственному обучению и производственной практике по каждому из разделов проф. модуля.</p> <p>Защита выпускного проекта.</p> |
| Выполнять прически с моделирующими элементами.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения прически с моделирующими элементами;</li> <li>- точность и грамотность выполнения прически с моделирующими элементами;</li> <li>- выбор оборудования, приспособлений, парикмахерского белья при выполнении причесок с моделирующими элементами;</li> <li>- определение видов и типов прически с моделирующими элементами;</li> <li>- выбор элементов при моделировании прически;</li> <li>- технологически грамотное выполнение прически с моделирующими элементами</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>- расчет выполнения заключительных работ по нормативам;</li> <li>- точность и грамотность в выполнении заключительных работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                                                                 | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   | - демонстрация интереса к будущей профессии.                                                                                                                                                         | Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов выполнения стрижек и укладок;<br>- оценка эффективности и качества выполнения. |                                                                                                                    |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области выполнения стрижек и укладок.                                                                                                 |                                                                                                                    |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации;<br>- использование различных источников, включая электронные.                                                                                            |                                                                                                                    |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | - работа с инструментом и оборудованием на рабочих местах.                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации     | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      | - анализ инноваций в области разработки технологических процессов выполнения стрижки и укладок.                                                                                                      |                                                                                                                    |
| Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности                                                                                    | - соблюдение техники безопасности                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |

### Разработчики:

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

|                |                        |                     |
|----------------|------------------------|---------------------|
| <hr/>          | <hr/>                  | <hr/>               |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
| <hr/>          | <hr/>                  | <hr/>               |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |

**Эксперты:**

|                |                        |                     |
|----------------|------------------------|---------------------|
| <hr/>          | <hr/>                  | <hr/>               |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
| <hr/>          | <hr/>                  | <hr/>               |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |